מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות עובדות על זברות מתוך משחק חדר הבריחה
- לתרגל הבנת נקרא בעברית
- לחזק אוצר מילים הקשור לעדר ולהתנהגות בעלי חיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות על העדר והזברות

1. א – שומרות הלילה
2. ב – שלושה
3. ג – לפי הפסים הקול והריח
4. א – עשב גבוה וקשה
5. א – קל יותר להתגונן מטורפים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שלושה מינים שונים של זברות
2. נכון – הזיהוי נעשה לפי פסים, קול וריח
3. לא נכון – הגנו הוא בעל חיים אוכל עשב שחי לצד הזברות
4. נכון – זהו תפקיד שומרות הלילה
5. לא נכון – זברות חיות בעדרים גדולים יחד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. 4
2. שלושה
3. ריח
4. רך
5. אות

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ה (קבוצה גדולה של זברות החיות יחד)
- 2 – ג (זברה צעירה שנולדה לא מזמן)
- 3 – א (סוג של בעל חיים, למשל זברת מישורים)
- 4 – ב (חיה אוכלת עשב שחיה לצד הזברות בעדר)
- 5 – ד (זברות שערות ושומרות כשהאחרות ישנות)

חלק ה' – סדרו את שלבי חדר הבריחה

1. לקרוא את השאלה של מנעול 1 ולענות עליה
2. לפתור את מנעול 2 ולקבל אות נוספת
3. לפתור את מנעול 3 ולקבל אות שלישית
4. לפתור את מנעול 4 ולקבל את האות האחרונה
5. לסדר את ארבע האותיות למילת קוד ולהקיש פתיחה

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. התלמידים יכתבו שהסייח מזהה את אמו לפי הפסים הייחודיים, הקול שלה והריח שלה, ושזה חשוב כדי שלא ילך לאיבוד בתוך עדר גדול וידמה לזברות אחרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 4 מנעולים
- לפי פסים, קול וריח
- עשב גבוה וקשה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את חדר הבריחה כקבוצה לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לעודד תלמידים להסביר בקול רם למה בחרו תשובה מסוימת
- בחלק הפתוח אפשר לאפשר עבודה בזוגות לתלמידים שמתקשים בכתיבה עצמאית

דף תרגול: סוד הפסים - חדר בריחה הסייח האבוד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחדר הבריחה סייח קטן הלך לאיבוד בתוך עדר גדול של זברות. כדי להחזיר אותו לאמא צריך לפתוח ארבעה מנעולים ולענות על שאלות על זברות.

1 חלק א' – שאלות על העדר והזברות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על העדר בזמן שהאחרות נחות?

א) שומרות הלילה ב) הגנו ג) האריות ד) הנשרים

2. כמה מינים של זברות יש בעולם?

א) שניים ב) שלושה ג) עשרה ד) אחד

3. לפי מה מזהה הסייח את אמו?

א) לפי צבע העשב ב) לפי הגובה ג) לפי הפסים הקול והריח ד) לפי הטעם

4. מה אוכלים הגנו?

א) עשב גבוה וקשה ב) עשב נמוך ורך ג) עלים מעצים ד) פירות

5. למה חשוב שעדר הזברות יהיה גדול?

א) קל יותר להתגונן מטורפים ב) כדי לאכול יותר עשב ג) כדי לרוץ מהר יותר ד) כדי לישון טוב יותר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש רק מין אחד של זברה בעולם	☐	☐
2	סייח מזהה את אמו גם לפי הריח שלה	☐	☐
3	הגנו הם חיה טורפת שאוכלת זברות	☐	☐
4	חלק מהזברות שומרות על העדר בלילה בזמן שהאחרות נחות	☐	☐
5	זברות חיות לבד ולא בעדרים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להחזיר את הסייח לאמא צריך לפתוח _____ מנעולים

2. בעולם יש _____ מינים של זברות

3. הסייח מזהה את אמו לפי הפסים, הקול וה _____

4. הגנו אוכלים עשב נמוך ו _____

5. כל מנעול שנפתח נותן _____ למילת הקוד

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עדר	___	**א.** סוג של בעל חיים, למשל זברת מישורים
2. סייח	___	**ב.** חיה אוכלת עשב שחיה לצד הזברות בעדר
3. מין	___	**ג.** זברה צעירה שנולדה לא מזמן
4. גנו	___	**ד.** זברות שערות ושומרות כשהאחרות ישנות
5. שומרות לילה	___	**ה.** קבוצה גדולה של זברות החיות יחד

5 חלק ה' – סדרו את שלבי חדר הבריחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לפתור את מנעול 2 ולקבל אות נוספת
☐	לסדר את ארבע האותיות למילת קוד ולהקיש פתיחה
☐	לפתור את מנעול 4 ולקבל את האות האחרונה
☐	לפתור את מנעול 3 ולקבל אות שלישית
☐	לקרוא את השאלה של מנעול 1 ולענות עליה

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה עד ארבעה משפטים: איך סייח מזהה את אמו בתוך עדר גדול של זברות, ולמה זה חשוב להישרדות שלו?

🎟️ כרטיס יציאה

כמה מנעולים צריך לפתוח כדי למצוא את הסייח?

איך הסייח מזהה את אמו?

מה אוכלים הגנו שחיים ליד הזברות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀