מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות עובדות על זברות מתוך משחק חדר הבריחה
- לתרגל הבנת נקרא בעברית
- לחזק אוצר מילים הקשור לעדר ולהתנהגות בעלי חיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות על העדר והזברות

1. א – שומרות הלילה
2. ב – שלושה
3. ג – לפי הפסים הקול והריח
4. א – עשב גבוה וקשה
5. א – קל יותר להתגונן מטורפים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שלושה מינים שונים של זברות
2. נכון – הזיהוי נעשה לפי פסים, קול וריח
3. לא נכון – הגנו הוא בעל חיים אוכל עשב שחי לצד הזברות
4. נכון – זהו תפקיד שומרות הלילה
5. לא נכון – זברות חיות בעדרים גדולים יחד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. 4
2. שלושה
3. ריח
4. רך
5. אות

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ב (קבוצה גדולה של זברות החיות יחד)
- 2 – ד (זברה צעירה שנולדה לא מזמן)
- 3 – ה (סוג של בעל חיים, למשל זברת מישורים)
- 4 – א (חיה אוכלת עשב שחיה לצד הזברות בעדר)
- 5 – ג (זברות שערות ושומרות כשהאחרות ישנות)

חלק ה' – סדרו את שלבי חדר הבריחה

1. לקרוא את השאלה של מנעול 1 ולענות עליה
2. לפתור את מנעול 2 ולקבל אות נוספת
3. לפתור את מנעול 3 ולקבל אות שלישית
4. לפתור את מנעול 4 ולקבל את האות האחרונה
5. לסדר את ארבע האותיות למילת קוד ולהקיש פתיחה

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. התלמידים יכתבו שהסייח מזהה את אמו לפי הפסים הייחודיים, הקול שלה והריח שלה, ושזה חשוב כדי שלא ילך לאיבוד בתוך עדר גדול וידמה לזברות אחרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 4 מנעולים
- לפי פסים, קול וריח
- עשב גבוה וקשה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את חדר הבריחה כקבוצה לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לעודד תלמידים להסביר בקול רם למה בחרו תשובה מסוימת
- בחלק הפתוח אפשר לאפשר עבודה בזוגות לתלמידים שמתקשים בכתיבה עצמאית

דף תרגול: סוד הפסים - חדר בריחה הסייח האבוד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

סייח קטן אבד בין הרבה זברות. צריך לענות על שאלות כדי למצוא אותו ולהחזיר אותו לאמא.

מילון קטן:

עדר	קבוצה גדולה של בעלי חיים שחיים ביחד
סייח	זברה צעירה, תינוקת
מין	סוג של בעל חיים
גנו	חיה שאוכלת עשב וחיה ליד הזברות
שומרות לילה	זברות שנשארות ערות כדי לשמור על האחרות
ריח	מה שמריחים באף
מרעה	מקום שבו אוכלים עשב

1 חלק א' – שאלות על העדר והזברות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי ער בלילה כדי לשמור?

א) שומרות הלילה ב) הגנו ג) האריות ד) הנשרים

2. כמה סוגים של זברות יש?

א) שניים ב) שלושה ג) עשרה ד) אחד

3. איך הסייח יודע מי האמא שלו?

א) לפי צבע העשב ב) לפי הגובה ג) לפי הפסים הקול והריח ד) לפי הטעם

4. מה הגנו אוהבים לאכול?

א) עשב גבוה וקשה ב) עשב נמוך ורך ג) עלים מעצים ד) פירות

5. למה כדאי שיהיו הרבה זברות ביחד?

א) קל יותר להתגונן מטורפים ב) כדי לאכול יותר עשב ג) כדי לרוץ מהר יותר ד) כדי לישון טוב יותר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש רק מין אחד של זברה בעולם	☐	☐
2	סייח מזהה את אמו גם לפי הריח שלה	☐	☐
3	הגנו הם חיה טורפת שאוכלת זברות	☐	☐
4	חלק מהזברות שומרות על העדר בלילה בזמן שהאחרות נחות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	זברות חיות לבד ולא בעדרים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להחזיר את הסייח לאמא צריך לפתוח _____ מנעולים

2. בעולם יש _____ מינים של זברות

3. הסייח מזהה את אמו לפי הפסים, הקול וה _____

4. הגנו אוכלים עשב נמוך ו _____

5. כל מנעול שנפתח נותן _____ למילת הקוד

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עדר	___	**א.** חיה אוכלת עשב שחיה לצד הזברות בעדר
2. סייח	___	**ב.** קבוצה גדולה של זברות החיות יחד
3. מין	___	**ג.** זברות שערות ושומרות כשהאחרות ישנות
4. גנו	___	**ד.** זברה צעירה שנולדה לא מזמן
5. שומרות לילה	___	**ה.** סוג של בעל חיים, למשל זברת מישורים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי חדר הבריחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לפתור את מנעול 2 ולקבל אות נוספת
☐	לפתור את מנעול 3 ולקבל אות שלישית
☐	לפתור את מנעול 4 ולקבל את האות האחרונה
☐	לסדר את ארבע האותיות למילת קוד ולהקיש פתיחה
☐	לקרוא את השאלה של מנעול 1 ולענות עליה

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה עד ארבעה משפטים: איך סייח מזהה את אמו בתוך עדר גדול של זברות, ולמה זה חשוב להישרדות שלו?

כרטיס יציאה

כמה מנעולים צריך לפתוח כדי למצוא את הסייח?

איך הסייח מזהה את אמו?

מה אוכלים הגנו שחיים ליד הזברות?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀