מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות עובדות על זברות מתוך משחק חדר הבריחה
- לתרגל הבנת נקרא בעברית
- לחזק אוצר מילים הקשור לעדר ולהתנהגות בעלי חיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות על העדר והזברות

1. א – שומרות הלילה
2. ג – לפי הפסים הקול והריח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שלושה מינים שונים של זברות
2. נכון – הזיהוי נעשה לפי פסים, קול וריח

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. 4
2. שלושה

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ב (קבוצה גדולה של זברות החיות יחד)
- 2 – א (זברה צעירה שנולדה לא מזמן)
- 3 – ג (חיה אוכלת עשב שחיה לצד הזברות בעדר)

חלק ה' – סדרו את שלבי חדר הבריחה

1. לקרוא את השאלה של מנעול 1 ולענות עליה
2. לפתור את מנעול 2 ולקבל אות נוספת
3. לפתור את מנעול 3 ולקבל אות שלישית
4. לפתור את מנעול 4 ולקבל את האות האחרונה

חלק ו' – כתיבה פתוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 4 מנעולים
- לפי פסים, קול וריח
- עשב גבוה וקשה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את חדר הבריחה כקבוצה לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לעודד תלמידים להסביר בקול רם למה בחרו תשובה מסוימת
- בחלק הפתוח אפשר לאפשר עבודה בזוגות לתלמידים שמתקשים בכתיבה עצמאית

דף תרגול: סוד הפסים - חדר בריחה הסייח האבוד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחדר הבריחה סייח קטן הלך לאיבוד בתוך עדר גדול של זברות. כדי להחזיר אותו לאמא צריך לפתוח ארבעה מנעולים ולענות על שאלות על זברות.

בנק מילים: 4 | שלושה

1 חלק א' – שאלות על העדר והזברות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על העדר בזמן שהאחרות נחות?

א) שומרות הלילה ב) הגנו ג) האריות

2. לפי מה מזהה הסייח את אמו?

א) לפי צבע העשב ב) לפי הגובה ג) לפי הפסים הקול והריח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש רק מין אחד של זברה בעולם	☐	☐
2	סייח מזהה את אמו גם לפי הריח שלה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להחזיר את הסייח לאמא צריך לפתוח _____ מנעולים

2. בעולם יש _____ מינים של זברות

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עדר	___	**א.** זברה צעירה שנולדה לא מזמן
2. סייח	___	**ב.** קבוצה גדולה של זברות החיות יחד
3. גנו	___	**ג.** חיה אוכלת עשב שחיה לצד הזברות בעדר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי חדר הבריחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לפתור את מנעול 4 ולקבל את האות האחרונה
☐	לפתור את מנעול 3 ולקבל אות שלישית
☐	לפתור את מנעול 2 ולקבל אות נוספת
☐	לקרוא את השאלה של מנעול 1 ולענות עליה

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

כמה מנעולים צריך לפתוח כדי למצוא את הסייח?

איך הסייח מזהה את אמו?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️